

# 採認中國學歷、以及開放中國學生來台

施正鋒

(東華大學民族發展研究所教授兼原住民族學院院長)

自從馬英九總統五二〇上台以來，對於採認中國學歷、以及開放中國學生來台，步調漸漸加快，一方面有促進台、中文化交流的用意，另一方面則大有希冀以中國學生填補國內大專院校招生不足的意味。前者可以說是站在消費者的角度，後者則可以生產者的觀點來看。

從宏觀的汲取知識當出發點，在早期，由於國內研究所數目、員額、以及師資有限，飄洋過海、出國留學儼然是學子有志更上層樓的唯一選擇，特別是比較容易獲得獎學金的美國，以及方便取得居留身份、找到工作的理工科。不管是西洋、還是東洋，大體有向先進國家取經的味道。

近年來，我國學子留學的模式大有改變，也就是不再侷限於美洲大陸，往歐洲的人數大幅成長，尤其是英國；另外，出國的年齡也在降低，而出國唸大學、甚至於中小學，已經不再是新鮮事。就多元的價值來看，這種走向應該是值得鼓勵的。

比較令人擔心的是，儘管政府並不承認中國的學歷，前往中國唸書的人越來越多，也因此，給國家帶來莫大壓力，尤其是本身就在中國拿學位的立法委員，儼然就是中國派在台灣的壓力團體，讓教育部不勝其煩、卻又不敢說不。

當然，中國也有一些好學校，只不過，我們也不要妄自菲薄，中國近年在歐美大灑銀子、邀請外國教授客座，一年半載、甚至於三個月也好，條件往往是在英文的國際期刊上掛上該校的名字，學術地位看來水漲船高，不過，比較像是球員打類固醇，只有短期的虛胖，未必底子就好。

純粹從服務台商的立場來看，我們有人在對岸學習他們的法律、或是會計制度，應該是好事一樁。另外，就知己知彼、百戰百勝的觀點來看，我們有人浸淫中國的政治、經濟、社會、或是文化制度，學成之後，可以變成我們的中國通，應該也是值得鼓勵。另外，中國的少數民族政策異於美澳紐加的作法，



也不仿觀摩比較他山之石。

然而，中國的大學素質參差不齊，野雞學校充斥，甚至於文憑造假，令人防不勝防。就過去的經驗來看，教育部當然可以每年公佈名單、並且設定畢業證書認定的程序。只不過，我們又不是沒有充分的人才培育，為何要接受比我們落後國家的文憑，特別是需要專業訓練的醫師等行業？

最令人擔心的是，當我們有一批批博士來自中國，只要政府承認他們的證書，未來即可進入大學、或是中小學任教。由於中國迄今是我國最大的威脅，如果我們放任這些經過中國薰陶者進入校園，透過價值觀的灌輸，由文化整合到政治統合，不要說軍事手段，中國連文攻武嚇都可以免了。

至於開放中國學生來台就學，可以從一線、以及三線學校的角度來看。對於中央研究院、以及一些自認為是一流的大學來說，如何說服研究生躲在實驗室，似乎是越來越困難，因此，短期之內，果真能招徠一群聽話的中國留學生，或可暫時解決人才的燃眉之急，其他的是政府的責任，用不著他們擔心。

然而，就長期而言，如果國家的重要實驗必須要仰賴外籍兵團，那麼，究竟是要由何處招募這些高級廉價勞工，就值得我們再三斟酌。從國家安全的角度著眼，即使是世界超強的美國，對於是否開放敏感的科學技術給中國留學生參與，還是會有相當的顧忌；而中國是台灣的遠親惡鄰，我們如果是圖個方便而張臂歡迎中國研究生，豈不是開門揖盜？更嚴重的是，當美國、日本看我們

對高科技完全不設防的情況下，未來還願意將新發展的技術轉移給我們嗎？

至於招不到學生的學校，大致上是新進成立的院校，尤其是近來才由專科學校改制為技術學院、或是由技術學院變身為科技大學者。當年，決策者懼於這些學校背後的政治惡勢力，完全不顧人口少子化的趨勢，終於大學氾濫成災，簡直就是銀行開放的翻版。現在，這些學校招不到學生，把腦筋動到招攬中國留學生，其實，又是一個經濟靠中國的例子。

就消費者的眼光來看，如果他們有錢，為什麼要到台灣來？回顧過去香港僑生的例子，有辦法的多半會去英國、或是大英國協的加拿大、澳洲、紐西蘭，不得已的才來台灣。現在，同樣是花一大筆錢，中國留學生多半選擇前往英國，連紐澳的人數都在減少，無非考慮留下來取得身份、以及就業的難易，在這種情況之下，台灣可以吸收到哪一種學生？

如果說一線的大學希望吸引的是工蟻般的理工研究生，求「財」若渴三線的學院則是人頭為財源，不要說大學生，連先修班之類的學分班也動腦筋，可想而知，這些人前來的動機絕非取得學位而已，勢必有藉機打工、或是假結婚取身分者，不要說國家安全上的顧慮，是否會帶來社會問題，也令人心焦不已。

我們以為，政府切勿為了討好中國，魯莽承認中國學歷，否則，乾脆高舉白旗，連軍事國防都不要了。對於有心任教大學的博士，只要她／他具有國

內的碩士，那麼，如果學校覺得是不可多得的人才，至少也可以先用講師聘任，然後，督促在短期內（譬如三年）盡快升等為助理教授。

至於招不到學生的學校，教育部應該任其倒閉，不要再曲意呵護、以整個

社會的成本來當廉價的聖誕老人。坦承而言，己所不欲、勿施於人，我們又何忍心荼毒中國的小孩？如果唯恐骨牌效應出現，政府應該繼續鼓勵學校整併，讓大學可以達到適度的經濟規模。